

Les ressources contenues dans ce document sont compilées à partir de documents nationaux et institutionnels sur l'EDI couvrant les pratiques de recherche, les demandes de financement et la formation continue. Cette collection donne un aperçu des politiques fédérales, de l'intégration du sexe et du genre, des principes de recherche autochtones, des pratiques antiracistes, de la conception de recherches inclusives et des environnements de recherche accessibles. Elle comprend également une série de modules de formation destinés à ceux qui souhaitent approfondir leur compréhension de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans le domaine de la recherche.

## L'EDI DANS LA RECHERCHE

- [Analyse comparative entre les sexes plus – Gouvernement du Canada](#)
- [Boîte à outils sur l'équité, la diversité et l'inclusion – INRS](#)
- [Cadre des IRSC pour l'excellence de la recherche](#)
- [Cadre sur l'égalité des sexes – IRSC](#)
- [Centre de ressources spécialisé en équité, diversité et inclusion – Université de Laval](#)
- [Comment intégrer le sexe et le genre à la recherche – IRSC](#)
- [Creating equality and equity when working with students – University of Toronto \(anglais seulement\)](#)
- [Dimensions : programme des trois organismes sur l'augmentation de l'EDI dans le secteur post-secondaire - Trois organismes](#)
- [Foire aux questions concernant le Formulaire de déclaration volontaire – Gouvernement du Canada](#)
- [Gendered innovations in science, health & medicine, engineering, and environment – Stanford University \(anglais seulement\)](#)
- [Guide des pratiques exemplaires de recrutement, d'embauche et de maintien en poste – CRC](#)
- [How to deliver a safer research culture for LGBTQIA+ researchers – Nature Careers Podcasts \(anglais seulement\)](#)
- [L'équité, la diversité et l'inclusion dans le système de recherche – Trois organismes](#)
- [Le sexe, le genre et l'application des connaissances – IRSC](#)
- [Plan d'action en matière d'EDI – CRC](#)
- [Pratiques exemplaires en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans la conception et la pratique de la recherche – Fonds Nouvelles frontières en recherche \(FNFR\)](#)
- [Recherche impliquant les Premières Nations, les Inuits ou les Métis du Canada – Trois organismes](#)
- [Renforcer l'excellence en recherche grâce à l'équité, à la diversité et à l'inclusion – CRSNG](#)
- [Ressources au sujet de l'équité, de la diversité et de l'inclusion \(EDI\) – IRSC](#)
- [Ressources en EDI – Bourses postdoctorales Banting](#)

## LIGNES DIRECTRICES POUR LE FINANCEMENT

- [Best Practices for Peer Review Committees – University of Toronto](#) (anglais seulement)
- [Congés de maternité, congés parentaux, congés de maladie ou congés pour obligations familiales \(titulaires de subvention\) – Trois organismes](#)
- [Congés de maternité et congés parentaux payés pour les étudiantes et étudiants ainsi que les stagiaires de niveau postdoctoral – Trois organismes](#)
- [Évaluation de la productivité – CRC](#)
- [Guide du candidat : Tenir compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans votre demande – CRSNG](#)
- [Guide du CRSNG pour la prise en compte des considérations en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans la recherche](#)
- [How to Integrate Principles of Anti-Racism and EDI in Research Grants – Unity Health Toronto](#) (anglais seulement)
- [Importance de prendre en compte le sexe et le genre dans la recherche sur la COVID-19 – IRSC](#)
- [Institut de la santé des femmes et des hommes – IRSC](#)
- [Lignes directrices et pratiques exemplaires pour les rédacteurs de lettres de recommandation – CRC](#)
- [Politique des congés – CRC](#)
- [Spécialistes en matière de sexe et de genre – IRSC](#)

## LECTURES COMPLÉMENTAIRES ET FORMATION

- [Autoformation Mieux accueillir les personnes handicapées - Office des personnes handicapées du Québec](#)
- [Cours sur l'analyse comparative entre les sexes plus – Gouvernement du Canada](#)
- [Implicit Association Test – Harvard University](#) (anglais seulement)
- [Indigenous Concepts of Gender – University of Alberta](#) (anglais seulement)
- [Indigenous Voices Program – University of Saskatchewan](#) (anglais seulement)
- [Introduction à la prise en compte du sexe et du genre en science fondamentale – IRSC](#)
- [Introduction à la prise en compte du sexe et du genre en recherche clinique et épidémiologique – IRSC](#)
- [L'évaluation de l'intégration du sexe et du genre en recherche – IRSC](#)
- [“Le poids des mots” -- les microagressions et l'environnement d'apprentissage – Université McGill](#)
- [“Le poids des mots” -- la rétroaction constructive – Université McGill](#)
- [Les préjugés et le processus d'évaluation par les pairs – CRC](#)
- [Mise en contexte de la recherche en santé autochtone – IRSC](#)
- [Modules de formation en ligne : Intégrer la notion du sexe et du genre dans la recherche en santé – IRSC](#)
- [Module de formation portant sur les préjugés involontaires – CRC](#)
- [Recherche en santé mondiale – IRSC](#)
- [The Health Researcher's Toolkit: Why Sex & Gender Matter – Women's College Hospital](#) (anglais seulement)